

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «История России»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных задач.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Знает:<br>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных задач. | з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, а также предмет, объект, структуру исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории. |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                        |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |    |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
|    | ЗУН                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |    |     |     |
| 1. | Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье. Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1) рабовладельческая формация<br>2) капиталистическая формация<br>3) коммунистическая формация<br>4) феодальная формация<br>5) первобытная формация | 5) первобытная формация<br>1) рабовладельческая формация<br>4) феодальная формация<br>2) капиталистическая формация<br>3) коммунистическая формация | да | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите этот принцип.                                                    | принцип историзма                                                                                                                                   | да | нет | да  |

**УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3. Умеет:<br>УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений. | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) структурирования, анализа и оценки исторической информации на основе принципов научной объективности и историзма. |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                | Тип задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 2. | Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.<br>Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.<br>Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв. | <b>1. Установите соответствие</b>   | Установите соответствие между датами и событиями.<br><br>Даты:<br>1. 1240 г.<br>2. 1380 г.<br>3. 1480 г.<br><br>События:<br>А. стояние на р. Угре<br>Б. Невская битва<br>В. Куликовская битва | 1240 г. – Невская битва<br><br>1380 г. – Куликовская битва<br><br>1480 г. – стояние на р. Угре | да                                    | нет | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                           | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы — участник международной конференции, посвященной эпохе                                                                                                                                    | феодализм                                                                                      | да                                    | нет | да  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Средневековья. В ходе дискуссии возникает две точки зрения о социально-экономической структуре европейского Средневековья:</p> <p>1) система вассалитета, (иерархически выстроенная власть, основанная на земельных владениях - феодах), и система натурального хозяйства являются определяющими для понимания политических, социальных, экономических отношений эпохи;</p> <p>2) структуру эпохи определяли: рост городов, развитие ремесел и зарождение мануфактур.</p> <p>О какой ключевой характеристике эпохи Средневековья, объединяющей в себе вышеупомянутые аспекты, идет речь в данной дискуссии?</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе. |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.1. Знает:<br>УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | з-1. Знает основные исторические категории и понятия, законы и закономерности исторического развития в аспекте национальных, конфессиональных, культурных особенностей. |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН  | Тип задания                           | Содержание задания                                                                                               | Правильный ответ                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                             |                                       |                                                                                                                  |                                                                                                              | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 3. | Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.<br>Модульная единица 4. Европа в Новое время | <b>1.<br/>Установите соответствие</b> | Установите соответствие между понятиями и их определениями.<br><br>1. гуманизм<br>2. реформация<br>3. капитализм | 1. гуманизм<br>Б. учение о человеке как о высшей ценности<br><br>2. реформация<br>А. движение за изменения в | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                         | А. движение за изменения в католической церкви<br>Б. учение о человеке как о высшей ценности<br>В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом | католической церкви<br><br>З. капитализм<br>В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.                           | протестантизм                                                                                                                                                                           | да | нет | да |

**УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине             |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать          | УК-5.3. Владеет:                  | н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа, |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры. | трактовки исторических фактов и явлений с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, их отбора для аргументированного обсуждения социокультурных проблем. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                        | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 4. | Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.<br>Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями.<br><br>1. сеньор<br>2. вассал<br>3. сословие<br><br>А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд | 1. сеньор<br>Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам<br><br>2. вассал<br>А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |    |     |    |
|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                                | <p>обязательств и повинностей</p> <p>Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам</p> <p>В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями</p>                                                                                                                                                                             | <p>З. сословие</p> <p>В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями</p> |    |     |    |
|  |  | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p> | <p>В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова),</p> | крестовые походы                                                                                               | да | нет | да |



|  |  |  |                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения? |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11.1. Знает:<br>УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы. | з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала. |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|   |                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР  | ПА  |
|   |                                                                                            | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между историческим событием и явлением, к которому оно может быть отнесено.<br><br>Историческое событие:<br>1. теракт в Беслане (1–3 сентября 2004 г.)<br>2. призывы Ш.Басаева, Д.Дудаева, С.Радуева (рамках интервью | теракт в Беслане (1–3 сентября 2004 г.) – терроризм<br><br>призывы Ш.Басаева, Д.Дудаева, С.Радуева (в рамках интервью иностранным журналистам, распространения листовок и пр.) к созданию «Свободной | да                                    | нет | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                         | <p>иностранным журналистам, распространения листовок и пр.) к созданию «Свободной Ичкерии» путем отделения ее от РФ (90-е гг. XX в.)</p> <p>3. дело о растрате средств на развёртывание отечественной системы навигации ГЛОНАСС (осень 2012 г.)</p> <p>Явления:<br/>А. коррупционное поведение<br/>Б. терроризм<br/>В. экстремизм</p> | <p>Ичкерии» путем отделения ее от РФ (90-е гг. XX в.) – экстремизм</p> <p>дело о растрате средств на развёртывание отечественной системы навигации ГЛОНАСС (осень 2012 г.) – коррупционное поведение</p> |    |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «... я узнал, что среди рабочих ведёт ... агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том, чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как</p>                                          | кровавое воскресенье                                                                                                                                                                                     | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>... правительство ... пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь ... выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим ... движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого ... не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История как наука. Предмет и структура исторического знания, основные методологические подходы к изучению истории.
2. Эпоха охотников и собирателей: общая характеристика развития первобытного общества.
3. Неолитическая революция. Аграрная культура: общая характеристика и периодизация.
4. Древнейшие цивилизации. Роль Античности в европейской и мировой истории.
5. Средневековье: периодизация и основные черты. Закономерности развития феодализма

6. Образование Киевской Руси: основные теории, этапы. Деятельность первых князей.
7. Феодалная раздробленность. Борьба с иноземными захватчиками.
8. Объединение Руси. Образование централизованного государства.
9. Иван IV Грозный. Сословно-представительная монархия в России.
10. XVII век в истории России. Смутное время: причины, сущность, итоги.
11. Россия при первых Романовых. Церковный раскол.
12. Реформы Петра I – «революция сверху» в России.
13. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Елизавета Петровна
14. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
15. Первая промышленная революция и ее социально-политические последствия.
16. Особенности развития России в первой половине XIX в.
17. Отечественная война 1812 года и её влияние на внешнюю и внутреннюю политику царизма.
18. Николай I. Теория «официальной народности».
19. Основные направления и этапы оппозиционного движения в России XIX в.
20. Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.
21. Особенности развития России во второй половине XIX в. Реформы Александра II.
22. Александр III и «контрреформы».
23. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Витте С.Ю., Столыпин П.А.
24. Первая буржуазно-демократическая революция и политика самодержавия. Николай II. «Манифест 17 октября».
25. Первая мировая война: причины, участники, итоги и последствия. Россия в Первой мировой войне.
26. Назревание общенационального кризиса. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг.: общая характеристика.
27. Крушение монархии в России. Февраль – июль 1917г. Развитие революции в условиях двоевластия.
28. Социалистический этап Великой Российской революции (июль – октябрь 1917г.). Первые декреты Советской власти.
29. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
30. НЭП: причины, ход, итоги.
31. СССР в эпоху «большого скачка».
32. Вторая мировая война: причины, периодизация, участники, итоги.
33. Великая Отечественная война советского народа. Вклад СССР в разгром фашизма и милитаризма, итоги.
34. Коренной перелом в Великой Отечественной и во второй мировой войне. Сталинградская битва и ее значение.

- 35. Основные этапы внутривнутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.).
- 36. Внешняя политика СССР послевоенный период «холодной войны» к разрядке (1945–1985).
- 37. Перестройка: причины, цели и итоги. Новое политическое мышление.
- 38. Россия в 90-е годы: смена модели общественного развития.
- 39. Информационная революция и концепция «постиндустриального общества».
- 40. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
- 41. Особенности развития России в XXI веке.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: История России

Бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. История как наука. Предмет и структура исторического знания, основные методологические подходы к изучению истории.

Заведующий кафедрой

Л.И. Белова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры истории и культурологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Белова